



MLH FORMATION CONSEIL

CATALOGUE DES FORMATIONS 2023/2024



Manager ses collaborateurs en mode bienveillant

Objectifs généraux

- Définir ce qu'est le management bienveillant
- Adopter les réflexes du manager bienveillant
- Gérer les situations complexes avec bienveillance

Contenu

- Définir la bienveillance en management : origines philosophiques, distinction entre la bienveillance et la naïveté
- Déterminer le périmètre de la bienveillance en tant que manager,
- Identifier les leviers de la bienveillance dans son management
- Effectuer un autodiagnostic de son degré de bienveillance à l'égard de ses collaborateurs
- Qualifier la posture de manager bienveillant
- Manager en manager bienveillant

Durée

5 jours soit 35 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Animer et motiver son équipe

Objectifs généraux

- Adapter son management aux personnalités de son équipe
- Formaliser des objectifs communs
- Communiquer des directives et les exposer clairement
- Trouver les leviers de motivation de ses collaborateurs
- Responsabiliser ses collaborateurs par la délégation

Contenu

- Mettre en place des références communes avec son équipe
- Savoir communiquer
- Réussir des négociations gagnant-gagnant
- Créer la confiance
- Utiliser les leviers de la motivation
- Oser déléguer

Durée

5 jours soit 35 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Mettre en œuvre un accompagnement social des publics en difficulté : de la méthodologie à l'évaluation

Objectifs généraux

- Appréhender les courants théoriques à l'œuvre dans les pratiques d'accompagnement social ainsi que les constantes éthiques et méthodologiques
- Appréhender la dimension de l'évaluation de l'accompagnement social

Contenu

- Définir la notion d'accompagnement social
- Prendre en compte la diversité des parcours de vie des publics en difficulté
- Construire la relation d'aide et le projet d'accompagnement
- Evaluer les actions et le processus d'accompagnement
- Conclure la démarche d'accompagnement social

Durée

4 jours soit 28 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Mettre en œuvre une culture de la bientraitance dans la prise en charge du public soigné

Objectifs généraux

- Appréhender et différencier les notions de bientraitance, bienveillance, bienfaisance
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une culture de bientraitance notamment envers l'utilisateur

Contenu

- Définir les notions de bientraitance, bienveillance et bienfaisance
- Connaître et étudier la recommandation de l'ANESM sur la bientraitance
- Appréhender les différentes dimensions du soin en veillant à respecter la dignité et la singularité de la personne
- Identifier les difficultés rencontrées par les soignants pour faire vivre la bientraitance dans la pratique du soin au quotidien
- Apprendre à articuler « l'estime de soi » et le « prendre soin »
- Développer l'autonomie et l'auto-efficacité du soignant pour un soin bientraitant

Durée

4 jours soit 28 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Approfondir ses connaissances sur les conduites à risque à l'adolescence

Objectifs généraux

- Appréhender les conduites fréquentes dans la clinique adolescente, manifestations passagères ou troubles relatifs à un échec des processus maturatifs
- Connaître leur aspect psychodynamique comme la dimension de l'environnement familial et social

Contenu

- Connaître les épreuves initiatiques et processus de subjectivation
- Evaluer les difficultés et impasses des processus de réparation
- Contextualiser les errements de la filiation et des identifications
- Appréhender le corps et ses marques
- Prendre en compte le recours aux toxiques, les mises en danger, accidents et conduites sexuelles à risque

Durée

5 jours soit 35 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Dépister les situations d'enfants en souffrance à partir de révélations et recueils d'informations préoccupantes

Objectifs généraux

Savoir positionner le rôle du travailleur social face à l'enfant en souffrance et sa famille

Contenu

- Dépister les situations d'enfants en souffrance
- Comprendre la dynamique et le fonctionnement de la famille à relations maltraitantes
- Déclencher le dispositif de protection du mineur
- Appréhender la construction psycho-affective et sociale de l'enfant maltraité et les conséquences sur son devenir

Durée

5 jours soit 35 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de méthode active (études de cas, jeux de rôles, brainstorming,...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Maîtriser la mise en œuvre opérationnelle du dispositif de protection de l'enfance

Objectifs généraux

- Appréhender l'ensemble du dispositif de protection de l'enfance et connaître les évolutions législatives et réglementaires
- Appréhender l'organisation institutionnelle
- S'approprier le cadre et les pratiques de terrain

Contenu

- Définir la protection de l'enfant et les notions qui s'y rattachent
- S'approprier l'organisation de la protection de l'enfance
- Actualiser les notions relatives à la loi du 15 mars 2002
- Mesurer les conséquences sur les pratiques des réformes de 2007 et de 2016
- Clarifier le rôle du maire, la notion de secret partagé, ...

Durée

5 jours soit 35 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Les spécificités de la prise en charge du public marginalisé

Objectifs généraux

- Approfondir les connaissances et la compréhension relatives au public marginalisé
- Mieux appréhender les différentes modalités d'adaptation de la prise en charge le concernant

Contenu

- Les représentations liées au public marginalisé
- Les addictions (drogues, alcool, médicaments)
- Comment agir face à la culpabilisation, au déni, aux symptômes et au mal-être ?
- Les pièges de la prise en charge
- Le public marginalisé et le rapport à la frustration, à la loi, au passage à l'acte
- La dimension de la santé et de l'accès aux soins du public marginalisé

Durée

5 jours soit 35 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Valeurs de la République et laïcité

Objectifs généraux

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Être en capacité d'utiliser ces apports pour adopter un positionnement adapté et répondre aux demandes / situations rencontrées dans le cadre professionnel

Contenu

- Les représentations de la laïcité
- L'histoire de la laïcité et terminologie
- Approche juridique de la laïcité
- Analyse des situations professionnelles
- Auto-positionnement et construction d'un argumentaire
- Posture et communication
- Spécialisation au choix : « Laïcité et usage des espaces publics », « Laïcité et relation socio-éducative »

Durée

2 jours soit 14 heures

Méthodes pédagogiques

Utilisation du kit pédagogique CGET (apports théoriques, mises en situation, quizz, ...)

Intervenir dans des situations de violence conjugale en prenant en compte les conséquences sur les enfants co victimes

Objectifs généraux

Savoir repérer et adapter son intervention auprès d'enfants co victimes de violences conjugales ou impliqués dans la violence lors de séparations parentales

Contenu

- Analyser les mécanismes psycho-affectifs et sociaux à l'œuvre dans les situations de violence conjugale
- Etablir le profil des enfants exposés à la violence conjugale
- Appréhender les conséquences et impacts sur les enfants de l'exposition aux violences conjugales (développement psycho-affectif, physique, cognitif, social)
- Evaluer les besoins des enfants exposés à la violence conjugale

Durée

5 jours soit 35 heures

Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

Informations pratiques

Publics :

- Dirigeants/Managers de TPE/PME ou du secteur sanitaire/social
- Professionnels du secteur sanitaire/social

Tarifs :

Formations en intra sur devis

Durées :

Les durées sont fournies à titre indicatif. Elles peuvent varier en fonction des besoins identifiés au sein de la structure commanditaire.

Contact :

Marie Laure HAUTCOEUR

hautcoeurmarielaure@gmail.com

06 30 06 89 98

<https://www.mlh-formationconseil.fr>