



MLH FORMATION CONSEIL

# CATALOGUE DES FORMATIONS 2023/2024



# Manager ses collaborateurs en mode bienveillant

## **Objectifs généraux**

- Définir ce qu'est le management bienveillant
- Adopter les réflexes du manager bienveillant
- Gérer les situations complexes avec bienveillance

## **Contenu**

- Définir la bienveillance en management : origines philosophiques, distinction entre la bienveillance et la naïveté
- Déterminer le périmètre de la bienveillance en tant que manager,
- Identifier les leviers de la bienveillance dans son management
- Effectuer un autodiagnostic de son degré de bienveillance à l'égard de ses collaborateurs
- Qualifier la posture de manager bienveillant
- Manager en manager bienveillant

## **Durée**

5 jours soit 35 heures

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Animer et motiver son équipe

## **Objectifs généraux**

- Adapter son management aux personnalités de son équipe
- Formaliser des objectifs communs
- Communiquer des directives et les exposer clairement
- Trouver les leviers de motivation de ses collaborateurs
- Responsabiliser ses collaborateurs par la délégation

## **Contenu**

- Mettre en place des références communes avec son équipe
- Savoir communiquer
- Réussir des négociations gagnant-gagnant
- Créer la confiance
- Utiliser les leviers de la motivation
- Oser déléguer

## **Durée**

5 jours soit 35 heures

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Mettre en œuvre un accompagnement social des publics en difficulté : de la méthodologie à l'évaluation

## **Objectifs généraux**

- Appréhender les courants théoriques à l'œuvre dans les pratiques d'accompagnement social ainsi que les constantes éthiques et méthodologiques
- Appréhender la dimension de l'évaluation de l'accompagnement social

## **Contenu**

- Définir la notion d'accompagnement social
- Prendre en compte la diversité des parcours de vie des publics en difficulté
- Construire la relation d'aide et le projet d'accompagnement
- Evaluer les actions et le processus d'accompagnement
- Conclure la démarche d'accompagnement social

## **Durée**

4 jours soit 28 heures

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Mettre en œuvre une culture de la bientraitance dans la prise en charge du public soigné

## **Objectifs généraux**

- Appréhender et différencier les notions de bientraitance, bienveillance, bienfaisance
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une culture de bientraitance notamment envers l'utilisateur

## **Contenu**

- Définir les notions de bientraitance, bienveillance et bienfaisance
- Connaître et étudier la recommandation de l'ANESM sur la bientraitance
- Appréhender les différentes dimensions du soin en veillant à respecter la dignité et la singularité de la personne
- Identifier les difficultés rencontrées par les soignants pour faire vivre la bientraitance dans la pratique du soin au quotidien
- Apprendre à articuler « l'estime de soi » et le « prendre soin »
- Développer l'autonomie et l'auto-efficacité du soignant pour un soin bientraitant

## **Durée**

4 jours soit 28 heures

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Approfondir ses connaissances sur les conduites à risque à l'adolescence

## Objectifs généraux

- Appréhender les conduites fréquentes dans la clinique adolescente, manifestations passagères ou troubles relatifs à un échec des processus maturatifs
- Connaître leur aspect psychodynamique comme la dimension de l'environnement familial et social

## Contenu

- Connaître les épreuves initiatiques et processus de subjectivation
- Evaluer les difficultés et impasses des processus de réparation
- Contextualiser les errements de la filiation et des identifications
- Appréhender le corps et ses marques
- Prendre en compte le recours aux toxiques, les mises en danger, accidents et conduites sexuelles à risque

## Durée

5 jours soit 35 heures

## Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Dépister les situations d'enfants en souffrance à partir de révélations et recueils d'informations préoccupantes

## **Objectifs généraux**

Savoir positionner le rôle du travailleur social face à l'enfant en souffrance et sa famille

## **Contenu**

- Dépister les situations d'enfants en souffrance
- Comprendre la dynamique et le fonctionnement de la famille à relations maltraitantes
- Déclencher le dispositif de protection du mineur
- Appréhender la construction psycho-affective et sociale de l'enfant maltraité et les conséquences sur son devenir

## **Durée**

5 jours soit 35 heures

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques et de méthode active (études de cas, jeux de rôles, brainstorming,...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Maîtriser la mise en œuvre opérationnelle du dispositif de protection de l'enfance

## Objectifs généraux

- Appréhender l'ensemble du dispositif de protection de l'enfance et connaître les évolutions législatives et réglementaires
- Appréhender l'organisation institutionnelle
- S'approprier le cadre et les pratiques de terrain

## Contenu

- Définir la protection de l'enfant et les notions qui s'y rattachent
- S'approprier l'organisation de la protection de l'enfance
- Actualiser les notions relatives à la loi du 15 mars 2002
- Mesurer les conséquences sur les pratiques des réformes de 2007 et de 2016
- Clarifier le rôle du maire, la notion de secret partagé, ...

## Durée

5 jours soit 35 heures

## Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques



# Les spécificités de la prise en charge du public marginalisé

## Objectifs généraux

- Approfondir les connaissances et la compréhension relatives au public marginalisé
- Mieux appréhender les différentes modalités d'adaptation de la prise en charge le concernant

## Contenu

- Les représentations liées au public marginalisé
- Les addictions (drogues, alcool, médicaments)
- Comment agir face à la culpabilisation, au déni, aux symptômes et au mal-être ?
- Les pièges de la prise en charge
- Le public marginalisé et le rapport à la frustration, à la loi, au passage à l'acte
- La dimension de la santé et de l'accès aux soins du public marginalisé

## Durée

5 jours soit 35 heures

## Méthodes pédagogiques

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Valeurs de la République et laïcité

## **Objectifs généraux**

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Être en capacité d'utiliser ces apports pour adopter un positionnement adapté et répondre aux demandes / situations rencontrées dans le cadre professionnel

## **Contenu**

- Les représentations de la laïcité
- L'histoire de la laïcité et terminologie
- Approche juridique de la laïcité
- Analyse des situations professionnelles
- Auto-positionnement et construction d'un argumentaire
- Posture et communication
- Spécialisation au choix : « Laïcité et usage des espaces publics », « Laïcité et relation socio-éducative »

## **Durée**

2 jours soit 14 heures

## **Méthodes pédagogiques**

Utilisation du kit pédagogique CGET (apports théoriques, mises en situation, quizz, ...)

# Intervenir dans des situations de violence conjugale en prenant en compte les conséquences sur les enfants co victimes

## **Objectifs généraux**

Savoir repérer et adapter son intervention auprès d'enfants co victimes de violences conjugales ou impliqués dans la violence lors de séparations parentales

## **Contenu**

- Analyser les mécanismes psycho-affectifs et sociaux à l'œuvre dans les situations de violence conjugale
- Etablir le profil des enfants exposés à la violence conjugale
- Appréhender les conséquences et impacts sur les enfants de l'exposition aux violences conjugales (développement psycho-affectif, physique, cognitif, social)
- Evaluer les besoins des enfants exposés à la violence conjugale

## **Durée**

5 jours soit 35 heures

## **Méthodes pédagogiques**

- Alternance de théorie et de méthodes actives (études de cas, jeux de rôles, brainstorming, ...)
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques

# Informations pratiques

## **Publics :**

- Dirigeants/Managers de TPE/PME ou du secteur sanitaire/social
- Professionnels du secteur sanitaire/social

## **Tarifs :**

Formations en intra sur devis

## **Durées :**

Les durées sont fournies à titre indicatif. Elles peuvent varier en fonction des besoins identifiés au sein de la structure commanditaire.

## **Contact :**

Marie Laure HAUTCOEUR

[hautcoeurmarielaure@gmail.com](mailto:hautcoeurmarielaure@gmail.com)

06 30 06 89 98

<https://www.mlh-formationconseil.fr>